

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 Бизнес система

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.03.02 Metallургия

Направленность (профиль)

22.03.02 Metallургия

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст.пр., Е.А. Волкова

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов представления об основных методах и подходах Бизнес системы, позволяющих быстро реагировать на изменения рынка, удовлетворять требования заказчика, эффективно управлять имеющимися ресурсами, выстраивать бизнес-процессы, направленные на устранение производственных потерь по всей цепочке от продаж до закупки сырья, изменить мышление студентов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является:

- дать студентам общее представление о подходах Бизнес системы в организации производства;
- знакомство с наиболее значимыми отечественными и зарубежными результатами внедрения Бизнес системы в производственные процессы;
- обучить студентов подходам создания эффективного производства, основанным на методах и подходах Бизнес системы;
- обучить студентов способности применять методы и подходы Бизнес системы в своей практической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи | методы оценки текущего состояния процесса; методы и подходы Бизнес системы; основы планирования эксперимента снимать текущее состояние процесса; выявлять потери в работе операторов и производственном процессе; видеть проблемы; обосновывать данные методами Бизнес системы; видеть идеальное состояние процесса; использовать методы и подходы Бизнес системы для повышения эффективности процессов; устанавливать связи между разделами дисциплины; осуществлять обоснованный выбор методов методами оценки текущей ситуации; способностью определять необходимость применения методов и подходов Бизнес системы; навыками выстраивания процессов/производства без потерь; способностью строить идеальное состояние процессов в практико-ориентированных и профессионально направленных задачах |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=30095>.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | Семестр | | | | | |
|--------------------|---|---------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | | Модули, темы (разделы) дисциплины | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---------------------------------|--|-----------------------------------|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Основы Бизнес системы | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | | | | | | | | | |
| | 1. История развития | | | | | | | | | | |
| | 2. Изучение теоретического материала курса. Решение домашних заданий | | | | | | | 35 | | | |
| | 3. Философия Бизнес системы | 0,4 | | | | | | | | | |
| | 4. Операционные потери | 0,4 | | | | | | | | | |
| | 5. Операционные потери | | | 0,6 | | | | | | | |
| | 6. Организация рабочего места | 0,4 | | | | | | | | | |
| | 7. Организация рабочего места | | | 0,6 | | | | | | | |
| | 8. Стандартизированная работа | 1,2 | | | | | | | | | |
| | 9. Стандартизированная работа | | | 1,4 | | | | | | | |
| | 10. Производственный анализ | 0,6 | | | | | | | | | |
| | 11. Решение проблем | 1 | | | | | | | | | |
| | 12. Решение проблем | | | 1,4 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|-----|--|-----|--|--|--|-----|----|
| 13. Изучение теоретического материала курса. Подготовка к практическим работам. Решение домашних заданий | | | | | | | 24 | 22 |
| 2. Инструменты Бизнес системы | | | | | | | | |
| 1. Встроенное качество | 0,6 | | | | | | | |
| 2. Быстрая переналадка | 0,6 | | | | | | | |
| 3. Быстрая переналадка | | | 0,6 | | | | | |
| 4. Всеобщее обслуживание оборудования | 1,2 | | | | | | | |
| 5. Всеобщее обслуживание оборудования | | | 1,4 | | | | | |
| 6. Тянущая система | 1 | | | | | | | |
| 7. Тянущая система | | | 0,6 | | | | | |
| 8. Поток единичных изделий | 0,6 | | | | | | | |
| 9. Поток единичных изделий | | | 1,4 | | | | | |
| 10. Изучение теоретического материала курса. Подготовка к практическим работам. Решение домашних заданий | | | | | | | 60 | 22 |
| Всего | 9 | | 8 | | | | 119 | 44 |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Имаи М. Гемба Кайдзен: путь к снижению затрат и повышению качества: перевод с английского(Москва: Альпина Бизнес Букс).
2. Имаи Масааки Кайдзен: Ключ к успеху японских компаний: пер. с англ. (Москва: Альпина Бизнес Букс).
3. Итикава А., Такаги И., Такэбэ Ю., Ямасаки К., Идзуми Т., Синоцука С. ТРМ в простом и доступном изложении: пер. с яп.(Москва: Стандарты и качество).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Microsoft Windows 7 или более поздней версии (или аналогичная).
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 или более поздней версии (или аналогичный), включающий:
3. - текстовый редактор Word;
4. - редактор электронных таблиц Excel;
5. - редактор презентаций Power Point;
6. - проигрыватель Windows Media.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) с возможностью доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного типа: учебная аудитория, оборудованная мультимедийным демонстрационным комплексом.

Практическое обучение: учебная аудитория, оборудованная мультимедийным демонстрационным комплексом, имеющая возможность перестановки мебели, учебно-наглядных пособий, для обеспечения тематического моделирования ситуации, соответствующей рабочим учебным программам дисциплины.